Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Менеджмент организации
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.06 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы
(код и наименование РПД)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Авторы-составители:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий, Катин А.В.

заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий кандидат экономических наук, доцент О. Г. Поливаева

Рабочая программа составлена на основе рекомендации по составлению РПД

«Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» Учебно-методического совета по менеджменту РАНХиГС

РПД Финансовый менеджмент и корпоративные финансы одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий

Протокол от «23» мая 2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 21
6. Методические материалы для освоения дисциплины 26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 29
7.1. Основная литература 29
7.2. Дополнительная литература 30
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 30
7.4. Интернет-ресурсы 30
7.5. Иные источники 30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.06 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Формирование способности применения методов критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)/ Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков (A/03.5)[1]	УК-1.3 Формирование способности применения методов критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач	на уровне знаний: - методов критического анализа.
		на уровне умений: - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных зада.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.06 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак. ч./ 81 астр. ч. из них:

- для очной формы обучения: 34 ак. ч./ 25,5 астр. ч. на контактную работу (лекционных занятий - 10 ак. ч./ 7,5 астр. ч., в т.ч. занятия в интерактивной форме - 6 ак. ч./ 4,5 астр. ч., лабораторных работ - 4 ак. ч./ 3 астр. ч., практических занятий - 20 ак. ч./ 15 астр. ч., на самостоятельную работу обучающихся - 38 ак.ч./28,5 астр.ч; 36 ак.ч./27 астр.ч – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачет-но-экзаменационной сессии);

- для заочной формы обучения: 20 ак. ч./ 15 астр. ч. на контактную работу (лекционных занятий - 6 ак. ч./ 4,5 астр. ч., лабораторных работ - 4 ак. ч./ 3 астр. ч., практических занятий – 10 ак. ч./ 7,5 астр. ч.) и 79 ак. ч./ 59,25 астр. ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак. ч./6,75 астр. ч. – на контроль.

При реализации дисциплины предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО).

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 № 236н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.06 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы изучается: на очной форме обучения - на 2 курсе в 1 семестре; на заочной форме обучения – на втором курсе в 4 семестре.

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен устно в ДОТ.

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	Частично контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	посредством СДО
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Эссе	Частично контактная аудиторная работа
Решение задач	В системе дистанционного обучения (СДО)
Круглый стол	Частично контактная аудиторная работа
Рефераты	Частично контактная аудиторная работа
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Лабораторная работа	Частично контактная аудиторная работа
Экзамен	Частично с применением ДОТ

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Корпоративное управление и корпоративные финансы	18	2		4		6	Р
Тема 2	Инвестирование в финансовые активы	14	2		4		6	Э, Т
Тема 3	Инвестирование в реальные активы	18	2	4			6	ЛР
Тема 4	Долгосрочное источники финансирования	18	2		4		8	РЗ
Тема 5	Структура капитала и дивидендная политика корпорации	22	2		4		6	РЗ
Тема 6	Матричное моделирование финансовых стратегий	18			4		6	КС
Промежуточная аттестация		36					38	экзамен
Всего:		**108/81**	**10/7,5**	**4/3**	**20/15**		**74/55,5**	

Примечание: *: тестирование (Т), эссе (Э), решение задач (РЗ), лабораторная работа (ЛР), круглый стол (КС)

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Корпоративное управление и корпоративные финансы	18	2		2		14	Р
Тема 2	Инвестирование в финансовые активы	14			2		12	Э, Т
Тема 3	Инвестирование в реальные активы	20	2	4			14	ЛР
Тема 4	Долгосрочные источники финансирования	18	2		2		14	РЗ
Тема 5	Структура капитала и дивидендная политика корпорации	14			2		12	РЗ
Тема 6	Матричное моделирование финансовых стратегий	15			2		13	КС
Промежуточная аттестация		9/6,75					9/6,75	экзамен
Всего:		**108/81**	**6/4,5**	**4/3**	**10/7,5**		**79/59,25**	

Примечание: * тестирование (Т), эссе (Э), решение задач (РЗ), лабораторная работа (ЛР), круглый стол (КС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Корпоративное управление и корпоративные финансы

Понятие корпорации. Типы корпоративных структур. Финансовая среда функционирования корпорации. Основные финансовые проблемы корпорации и их отличие от других форм организации бизнеса. Финансовые цели и задачи корпорации. Проблема максимизация стоимости. Структура капитала. Управленческие стимулы и информационные эффекты левериджа. Финансовое управление корпорацией

Тема 2. Инвестирование в финансовые активы

Понятие финансовой стратегии и финансовой политики. Понятие внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости ценной бумаги. Базовая модель оценки финансовых активов (DCF- модель). Оценка стоимости облигаций компании. Оценка привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций компании. Использование модели дисконтируемых дивидендов для выявления внутренней стоимости акций. Модель нулевого роста дивидендов. Модель роста дивиденда постоянным темпом (модель Гордона). Модель переменного роста дивиденда. Типы портфелей ценных бумаг, оценка доходности портфеля, оценка рисков.

Тема 3. Инвестирование в реальные активы

Понятие оценки инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Оценка потока денежных средств проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов,

их сравнительная характеристика. характерными для инвестиционного анализа. Метод внутренней нормы рентабельности проекта, особенности его расчета и применения. Сопоставление методов оценки по чистой приведенной стоимости и внутренней норме рентабельности. Модифицированная внутренняя норма рентабельности. Использование индекса рентабельности в оценке привлекательности инвестиционных проектов. Проблемы интерпретации оценки инвестиционных решений. Ограниченность и недостатки классической модели метода чистой приведенной стоимости. Учет фактора риска в инвестиционном проектировании. Подходы к определению ставки дисконтирования: теория и практика. Особенности расчета ставки дисконтирования в российских условиях. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Взаимосвязь инвестиционных решений и решений по финансированию. Использование преимуществ проектного финансирования в инвестиционном анализе.

Тема 4. Долгосрочные источники финансирования

Источники акционерного капитала корпорации. Проблема размывания акционерного капитала. Преимущества и недостатки финансирования на основе выпуска обыкновенных акций. Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании. Формы заемного капитала корпорации. Принятие решения о выпуске корпоративных облигаций. Инновации на рынке долгосрочных долговых инструментов. Долгосрочная аренда (лизинг) как источник финансирования, ее достоинства и недостатки для арендатора. Обоснование целесообразности использования гибридных форм финансирования - привилегированных акций, варрантов, конвертируемых ценных бумаг. Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации. Определение средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Принципы и методы оценки затрат на заемный и собственный капитал корпорации. Факторы, определяющие выбор структуры капитала. Концепция финансового рычага. Долговое финансирование и налоговые эффекты левериджа. Влияние финансового рычага на прибыльность акций. Роль собственного капитала в структуре капитала корпорации. Определение затрат на капитал и анализ структуры капитала для российских акционерных компаний. Корпоративное и проектное финансирование.

Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика корпорации

Структура капитала корпорации. Значение дивидендной политики в современном финансовом управлении. Ключевые теории дивидендной политики. Основные положения концепции Миллера- Модильяни относительно дивидендной политики. Теории предпочтительности дивидендов. Планы реинвестирования дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Стратегии дивидендной политики. Выкуп акций. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Особенности формирования дивидендной политики в России.

Тема 6. Матричное моделирование финансовых стратегий

Мотивы и формы осуществления реструктуризации. Стратегическая реструктуризация корпорации: расширение и сокращение акционерного капитала. Слияние и поглощение. Причины, механизм и тактика слияния. Методы защиты от враждебных слияний. Способы финансирования операций слияния. Анализ экономических выгод и издержек слияний. Дробление компании. Выделение бизнеса. Финансовая реструктуризация: формы и методы. Проблема реорганизации долга. Рекапитализация корпорации. Проблема реструктуризации в России. Понятие банкротства. Причины возникновения состояния банкротства. Методы прогнозирования возможного банкротства. Финансовое планирование и контроль в корпорациях. Финансовые риски.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Текущий контроль успеваемости

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа (аудиторно): эссе, решение задач, круглый стол

- при проведении занятий семинарского типа (с ДОТ): эссе, решение задач, круглый стол

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов (аудиторно): тестирование, лабораторная работа;

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов (ДОТ): тестирование (ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Корпоративное управление и корпоративные финансы	Р	Р
Инвестирование в финансовые активы	Э, Т	Э, Т
Инвестирование в реальные активы	ЛР	ЛР
Долгосрочное источники финансирования	РЗ	РЗ
Структура капитала и дивидендная политика корпорации	РЗ	РЗ
Матричное моделирование финансовых стратегий	КС	КС

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих средств: билеты, включающие теоретический вопрос, 10 письменных тестовых заданий с закрытыми вопросами, ситуационное расчетное задание.- проводится с использованием ДОТ, устно.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. Финансовая среда бизнеса в России.
2. Государственное регулирование деятельности корпораций в РФ.
3. Организационно-правовые формы корпоративных объединений.
4. Организация финансовой работы в организациях различных организационно-правовых форм.
5. Специфика управления финансами государственных корпораций в РФ.
6. Финансовая стратегия и стратегическое управление финансами корпораций.
7. Разработка финансовой стратегии корпорации и способы ее реализации.
8. Принятие стратегических финансовых решений: методы и модели.

Типовые темы эссе

Обучающийся самостоятельно выбирает тему, по которой будет выполнено эссе.

1. Финансовые стратегии и финансовая политика российских и зарубежных корпораций.
2. Проблема определения внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости ценной бумаги.
3. Базовая модель оценки финансовых активов (DCF- модель).
4. Оценка стоимости облигаций компании.
5. Оценка привилегированных акций.
6. Оценка обыкновенных акций компании.

7. Использование модели дисконтируемых дивидендов для выявления внутренней стоимости акций.

Типовые расчетные задания

Задача

На каком предприятии и на сколько процентов будет реализовано больше продукции, если по плану намечено: на первом предприятии увеличить реализацию в натуральном выражении на 20 % при росте цен в 1,2 раза; на втором предприятии сократить объем реализации в натуральном выражении на 10 % при росте цен на 60 %.

Задача

Рассчитайте выручку от реализации продукции на планируемый период, имея следующие данные:

– остатки нереализованной продукции на начало планируемого периода по себестоимости 40 тыс. руб.;

– рентабельность продукции в отчетном периоде 20%;

– выпуск товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах 1540 тыс. руб.;

– норматив остатков нереализованной продукции на конец планируемого периода в отпускных ценах 20 тыс. руб.

Задача

Выручка от реализации продукции на планируемый период составит 700 тыс.руб., переменные затраты – 450 тыс.руб., постоянные затраты – 100 тыс.руб. Рассчитать плановую величину прибыли и на сколько процентов возрастет прибыль, если увеличить выручку от реализации продукции на 4 %.

Задача

В январе были изготовлены и реализованы 7 тыс. изделий по цене 80 руб./изд. Общие постоянные затраты предприятия составляют 75 тыс. руб. Удельные переменные затраты – 55 руб./изд. В феврале планируется увеличить прибыль на 15 % по сравнению с январем. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 15 %.

Задача

Определить порог рентабельности (точку безубыточности) и запас финансовой прочности по данным: выручка от реализации продукции – 2000 тыс.руб., постоянные затраты – 400 тыс.руб., переменные затраты – 1500 тыс.руб.

Задача

Цена изделия в первом квартале составляла 250 тыс.руб. Во втором квартале цены поднялись на 8 %. Постоянные затраты предприятия оставались неизменными и составляли 2500 тыс.руб. Удельные переменные затраты в первом квартале были равны 70 тыс.руб., а во втором увеличились на 5 %. Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем реализации продукции.

Задача

Найти точку безубыточности (с помощью расчета и графически) и рассчитать запас финансовой прочности по следующим исходным данным. Выручка от реализации - 500 тыс.руб., в том числе доля прибыли - 25 %; доля условно-переменных затрат - 40 %; доля условно-постоянные затраты - 35 %. Количество выпускаемой продукции - 50 шт.

Типовой тест выполняется обучающимися самостоятельно, допускается применение нормативно-правовых актов. При выборе ответов допускается несколько вариантов.

1. В большинстве стран с развитой экономикой основная часть инвестиций представлена …. :

а) реальными инвестициями;

б) интеллектуальными инвестициями;
в) финансовыми инвестициями;
г) краткосрочными инвестициями.

2. Вложение средств, совокупная деятельность по реализации инвестиций – это… :
а) финансовая деятельность;
б) инвестиционная деятельность;
в) хозяйственная деятельность;
г) производственная деятельность.

3. Какой из приведенных видов инвестиций относится к классификационному признаку – «объект инвестирования»:
а) реальные инвестиции;
б) частные инвестиции;
в) долгосрочные инвестиции;
г) региональные инвестиции.

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
а) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики;
б) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
в) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона;
г) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков.

5. Основополагающим фактором осуществления инвестиций является:
а) наличие чистой прибыли;
б) высокая величина ставки ссудного процента;
в) значительный темп инфляции;
г) высокая величина налогового бремени.

6. Какие существуют стадии осуществления инвестиционного проекта, связанного со строительством объектов:
а) выбор проекта, экспертиза проекта, строительство объекта, эксплуатация объекта;
б) подготовка к инвестированию, инвестирование в объект, эксплуатация объекта;
в) проектирование объекта, строительство объекта, эксплуатация объекта, ликвидация инвестиционного проекта;
г) экспертиза проекта, эксплуатация объекта, ликвидация проекта.

7. Показатели общественной эффективности инвестиционного проекта:
а) учитывают социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом;
б) не учитывают социально-экономических последствий осуществления инвестиционного проекта для общества в целом;
в) отражают экономический результат деятельности фирмы;
г) определяются нормативными документами.

8. Инвестиционный проект, связанный с созданием новых производств или новых технологий является:
а) рискованным инвестиционным проектом;
б) краткосрочным инвестиционным проектом;
в) инвестиционный проект с ординарным денежным потоком;

г) инвестиционный проект, финансируемый за счет иностранного капитала.

9. По предполагаемым источникам финансирования среди инвестиционных проектов выделяются:
а) инвестиционные проекты, обеспечивающие прирост объема выпускаемой продукции;
б) крупные инвестиционные проекты;
в) краткосрочные инвестиционные проекты;
г) инвестиционные проекты со смешанными формами финансирования.

10. Какой из нижеперечисленных критериев относится к дисконтированному критерию эффективности инвестиционного проекта:
а) срок окупаемости;
б) внутренняя норма доходности;
в) простой индекс доходности;
г) нет правильного ответа.

11. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений, если единовременные инвестиционные затраты составляют 300 тыс. р., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. р. в течение трех лет:
а. 2 года;
б. 1,67 года;
в. 2,53 года.

12. По инвестиционному проекту определена следующая информация. При дисконтной ставке 10% показатель NPV равен +23,4 млн. р., при дисконтной ставке 25 % показатель NPV равен - 5,7 млн. р. Оцените целесообразность получения инвестиционного кредита для финансирования данного проекта, если процентная ставка по нему составляет 20%:
а) условия банка приемлемы для предприятия;
б) проект характеризуется высоким уровнем финансового риска;
в) предприятие не в состоянии будет выполнить свои обязательства перед банком.

13. Выберите основной ресурс для финансирования инвестиционных проектов, мобилизуемый на финансовом рынке:
а) банковский кредит;
б) эмиссия ценных бумаг;
в) налоговый кредит;
г) лизинг.

14. Какая из нижеперечисленных форм финансирования инвестиционных проектов относится к проектному финансированию:
а) государственное финансирование;
б) смешанное финансирование;
в) финансирование с полным регрессом на заёмщика;
г) самофинансирование.

15. В целях анализа инвестиционной ситуации в экономике исследуют тенденции изменения объёма капитальных вложений в следующих аспектах:
а) экономическом, природоохранном, ресурсном, отраслевом;
б) производственном, непроизводственном и социальном;
в) отраслевом, территориальном, технологическом, воспроизводственном;
г) экономическом, социальном, территориальном.

Типовая лабораторная работа

При решении обучающийся использует Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов от 21.06.1999 № ВК 477 и иную нормативно-правовую базу. Расчеты проводятся на основе табличного редактора MS Excel. Требуется построить график окупаемости проекта и графическое определение внутренней нормы доходности.

Расчетное задание №1:

1. Представить схему денежных потоков, обусловленную инвестиционными проектами по Таблице 1.
2. Определить недисконтированные показатели эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости, среднюю норму прибыли проекта.
3. Определить дисконтированные значения элементов денежных потоков инвестиционных проектов.
4. Определить дисконтированные значения показателей эффективности инвестиционных проектов: дисконтированный период окупаемости проекта, чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, индекс доходности проекта.
5. Сделать вывод о целесообразности реализации инвестиционного проекта.

Таблица 1. Исходные данные для анализа эффективности реализации инвестиционного проекта

Наименование показателя	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Инвестиционные затраты	1000 700 200	1100 650 150	1200 550 100	1300 500 150	1400 450 200	1350 500 150	1250 600 250	1150 700 300	1050 650 250	950 750 350
Выручка от реализации	600 +700	700 +800	800 +1000	900 +900	1000 +850	1050 +750	950 +650	850 +700	750 +850	650 +800
Количество интервалов планирования (n), лет	7	8	9	9	8	7	8	7	9	7
Безрисковая норма дисконта с учётом инфляции, %	8	7	6	5	4	5	6	7	8	9
Стоимость заёмных средств, %	18	17	0	14	0	20	0	22	23	24
Величина дивидендов, %	10 +5%	10 +3%	15 +2%	10 +4%	15 +2%	10 +3%	15 +2%	10 +3%	15 +2%	10 +5%
Среднегодовая стоимость имущества, т.р.	700 +50	800 +60	900 +70	1000 +80	1100 +90	1050 +85	950 +75	850 +65	750 +55	650 +50
Тип финансирования	Смешанное	Смешан-ное	Самофинансирование	Смешан-ное	Самофинансирование	Смешанное	Самофинансирование	Смешанное	Смешанное	Смешан-ное
Собственные	50	50	100	70	100	60	100	40	60	50

средства, %										
Цель проекта	2	2	4	3	4	2	3	1	2	1

Примечание:

Производственные затраты для всех вариантов: 1 год – 50% от выручки; 2 год – 47%; 3 год – 44%; 4 год и последующие– 40%.

Выручка от реализации инвестиционного проекта задаётся двумя цифрами: первая цифра – выручка в первом году, вторая цифра – ежегодное наращение выручки в каждый последующий интервал.

Величина дивидендов задаётся двумя цифрами: первая цифра – доля отчислений чистой прибыли (при её наличии) на выплату дивидендов заказчикам, вторая цифра – ежегодное наращение долы выплат дивидендов в каждый последующий интервал

Инвестиционные затраты задаются тремя цифрами последовательно, начиная с нулевого интервала планирования (единовременные затраты), для первого и второго годов реализации проекта.

Среднегодовая стоимость имущества задаётся двумя цифрами: первая цифра – среднегодовая стоимость имущества в первом году, вторая цифра – ежегодное наращение среднегодовой стоимости имущества в каждый последующий интервал.

Цели проекта (для определения номинальной нормы дисконта по формуле (3)): 1- Вложения в развитие производства на базе освоенной техники; 2 - увеличение объема продаж существующей продукции; 3 - производство и продвижение на рынок нового продукта; 4 - вложения в исследования и инновации

Расчетное задание №2:

1. Представить схему денежных потоков, обусловленную инвестиционными проектами по Таблицам 1 и 2.
2. Определить недисконтированные показатели эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости, среднюю норму прибыли проекта.
3. Определить дисконтированные значения элементов денежных потоков инвестиционных проектов.
4. Определить дисконтированные значения показателей эффективности инвестиционных проектов: дисконтированный период окупаемости проекта, чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, индекс доходности проекта.
5. На основе полученных значений показателей эффективности инвестиционных проектов №1 и №2 с учетом показателей инвестиционного проекта №3 (табл.3) заполнить таблицу №4 и проранжировать проекты по всем показателям их эффективности.
6. Сделать вывод о целесообразности реализации одного из трёх альтернативных инвестиционных проектов.

Таблица 1. Денежные потоки по корпоративному инвестиционному проекту №1

№ варианта	Отрицательные денежные потоки по годам, млн. руб.			Положительные денежные потоки от операционной деятельности по годам,				Норма дисконтирования, %
	1	2	3	3	4	5	6	
1	80,0	100,0	110,0	150,0	125,0	170,0	200,0	15
2	90,0	135,0	160,0	195,0	130,0	180,0	250,0	14
3	70,0	115,0	180,0	100,0	140,0	180,0	195,0	13
4	100,0	120,0	165,0	90,0	130,0	235,0	290,0	14
5	90,0	180,0	190,0	85,0	125,0	250,0	300,0	12
6	210,0	140,0	70,0	100,0	160,0	210,0	340,0	11
7	65,0	95,0	120,0	70,0	155,0	185,0	205,0	11

8	80,0	100,0	110,0	110,0	120,0	190,0	240,0	15
9	75,0	120,0	150,0	110,0	125,0	185,0	230,0	14
10	60,0	95,0	105,0	120,0	140,0	155,0	175,0	16

Таблица 2. Денежные потоки по корпоративному инвестиционному проекту №2

№ варианта	Значения элементов денежного потока по годам (-) - отрицательные денежные потоки по годам, млн. руб; (+) - положительные денежные потоки от операционной деятельности по годам, млн. руб.					
	1	2	3	4	5	6
1	-450,0	+150,0	+305,0	-210,0	+500,0	+390,0
2	-520,0	+125,0	+240,0	-280,0	+480,0	+465,0
3	-410,0	+140,0	+ 175,0	-305,0	+385,0	+520,0
4	-390,0	+240,0	+285,0	-140,0	+425,0	+535,0
5	-505,0	+185,0	+190,0	-155,0	+505,0	+395,0
6	-405,0	+155,0	-205,0	+310,0	+530,0	+400,0
7	-475,0	+130,0	-285,0	+245,0	+485,0	+470,0
8	-400,0	+145,0	-310,0	+180,0	+390,0	+515,0
9	-420,0	+235,0	-135,0	+280,0	+420,0	+530,0
10	-485,0	+190,0	-160,0	+185,0	+535,0	+405,0

Примечание: Момент учета денежных потоков – конец года.

Ставка дисконтирования соответствует ставке, принятой для инвестиционного проекта №1

Таблица 3. Показатели эффективности инвестиционного проекта №3)

№ варианта	Значения показателей				
	продолжительность периода окупаемости, лет		чистый дисконтированный доход проекта, млн. руб.	Индекс доходности проекта	Внутренняя норма доходности проекта, %
	недисконтированного	дисконтированного			
1	4,05	5,60	210,0	1,21	28,3
2	4,35	5,30	205,0	1,13	21,1
3	4,50	5,05	211,0	1,10	22,0
4	4,20	5,80	207,0	1,19	23,9
5	4,40	5,10	118,0	1,26	21,0
6	4,10	5,65	211,0	1,35	28,4
7	4,30	5,25	312,0	1,12	21,2
8	4.55	5,10	180,0	1,15	23,8
9	4,25	5,60	196,0	1,17	22,1
10	4,45	5,75	219,0	1,25	20,9

Таблица 4. Показатели эффективности инвестиционных проектов

№ инвести-	продолжительность периода окупаемости, лет	чистый дис-	Ранг	Индекс доходности	Ранг	Внутренняя	Ранг	Итоговый ранг

ци-онно-го про-екта	не-дис-кон-тиро-ван-ного	Ранг	дис-кон-тиро-ван-ного	Ранг	кон-тиро-ван-ный доход про-екта, млн. руб.		проек-та		норма до-ход-ности про-екта, %		
1											
2											
3											

Типовые задания для проведения «круглого стола»

По теме «Матричное моделирование финансовых стратегий» предполагается проведение круглого стола, на котором происходит обсуждение основных направлений реализации корпорациями финансовых стратегий на федеральном и региональном уровнях.

Обучающимся необходимо подготовить мини-доклады и презентации к ним по направлениям:

- Мотивы и формы осуществления реструктуризации.
- Стратегическая реструктуризация корпорации: расширение и сокращение акционерного капитала.
- Слияние и поглощение. Причины, механизм и тактика слияния.
- Методы защиты от враждебных слияний.
- Способы финансирования операций слияния.
- Анализ экономических выгод и издержек слияний.
- Дробление компании.
- Финансовая реструктуризация: формы и методы.

Продолжительность доклада составляется не более 7 минут, презентационный материал включает 7 -10 слайдов.

Типовое расчетное задание

Целью оценки является определение рыночной стоимости 100% пакета акций ОАО «Молокопродукт» по состоянию на 01.01.2017г., расположенного в Тверской области. Приведенная в данном отчете оценка будет предложена потенциальным инвесторам для решения вопроса о сумме инвестиций в производство молочной продукции. График изучения объекта:01-20 февраля 2017 года.

Оцените рыночную стоимость ОАО «Молокопродукт» доходным подходом, если имеется следующая исходная информация:

Таблица 1. Отчет о прибылях и убытках ОАО "Молокопродукт" за 2014-2016гг. (тыс. руб.)

Показатель	**2014**	**2015**	**2016**
Выручка от продаж	15 724,00	22 020,00	43 413,00
Себестоимость, в т.ч.	15 070,00	19 750,00	37 149,00
переменные расходы	5 980,00	8 900,00	16 520,00
постоянные расходы	7 030,00	7 220,00	13 402,00
амортизация	2 060,00	3 630,00	7 227,00
Валовая прибыль	654,00	2 270,00	6 264,00
Операционные расходы	52,00	98,00	279,00

Прибыль до налогообложения	602,00	2 172,00	5 985,00
Налог на прибыль	120,40	434,40	1 197,00
Чистая прибыль	481,60	1 737,60	4 788,00

Таблица 2. График начисления амортизации (в тыс. руб.).

График начисления амортизации	2017	2018	2019	2020	2021
Всего АО	***6592,6***	***6713***	***6580***	***6322,4***	***7072,8***
в том числе:					
1. АО по сущ осн средствам	**5992**	**5012**	**4004**	**2996**	**2996**
Планируемые кап. Вложения	12012	9996	7504	7504	7504
2. Амортизация вводимых ОС всего	**600,6**	**1701**	**2576**	**3326,4**	**4076,8**
в том числе:					
Амортизация вводимых ОС в 2017 г.	600,6	1201,2	1201,2	1201,2	1201,2
Амортизация вводимых ОС в 2018 г.		499,8	999,6	999,6	999,6
Амортизация вводимых ОС в 2019 г.			375,2	750,4	750,4
Амортизация вводимых ОС в 2020 г.				375,2	750,4
Амортизация вводимых ОС в 2021 г.					375,2

Таблица 3 Дополнительная информация:

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Ожидаемые темпы прироста выручки, в %	38	20	10	10	7
Планируемые капитальные вложения (тыс. руб.)	12012	9996	7504	7504	7504
Средняя продолжительность жизни новых активов	10 лет				

Инфляция 6% в год
Требуемый оборотный капитал (20% от выручки)
Информация для расчета ставки дисконтирования:
Безрисковая ставка (купонные выплаты по ОФГЗ) – 7,5%
β = 1, 25
Рыночная премия – 10%
Премия за риск вложения в конкретное корпорацию = 10%

Таблица 4. Бухгалтерский баланс ОАО "Молокопродукт" за 2014 - 2016 гг. (тыс. руб.)

	31.12.2014	31.12.2015	31.12.1016
АКТИВ			
Нематериальные активы	1982	1878	1774
Основные средства	28423	43860	49507
Итого по разделу I	30405	45738	51281
Запасы			
Сырье и материалы	11730	27660	30070
Дебиторская задолженность			
Расчёты с покупателями и заказчиками	5717	4618	13470
Авансы выданные поставщикам и подрядчикам	684	228	121
Денежные средства и денежные эквиваленты	398	533	105
Итого по разделу II	18529	33039	43766

БАЛАНС	48934	78777	95047
ПАССИВ			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	35000	35000	35000
Добавочный капитал (без переоценки)		9800	9800
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1966	3708	8490
Итого по разделу III	36966	48508	53290
Заемные средства			
Итого по разделу IV	0	0	0
Заемные средства	8957	5000	
Кредиторская задолженность			
Расчёты с поставщиками и подрядчиками		21234	33615
Задолженность перед бюджетом	149	2868	3650
Авансы полученные	2862	1167	1750
Задолженность перед учредителями по выплате доходов			2742
Итого по разделу V	11968	30269	41757
БАЛАНС	48934	78777	95047

Рефераты оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии[2], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

8 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

6 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены

[2] Защита реферата в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Эссе оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии[3], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

8 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

6 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Расчетные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно

[3] Защита эссе в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации.

Тестирование оценивается по 5-ти балльной шкале в зависимости от количества верных ответов:

9-10 верных ответов –5 баллов;

7-8 верных ответов – 4 балла;

5-6 верных ответов – 3 балла;

4 и менее верных ответов – 0 баллов.

Участие в работе круглого стола с мини-доклады и презентациями, *по 15-ти балльной шкале по следующим критериям:*

15 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

12 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

8 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

Кейсовое задание оцениваются по 15-ти балльной шкале по следующим критериям:

15 баллов. Обучающийся верно выполняет кейсовое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

12 баллов. Обучающийся выполняет кейсовое задание с незначительными ошибка-

ми; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

8 баллов. Обучающийся выполняет кейсовое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить кейсовое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации.

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится с использованием билетов. Билет включает теоретический вопрос, 10 письменных тестовых заданий с закрытыми вопросами, практическое расчетное задание. Выполнение заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 10 баллов. Максимальное количество баллов по билету – 30.

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся билета.

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос

10 баллов. Выставляется, если студент смог воспроизвести полный объём необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Студент ответил на все дополнительные вопросы; продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

8 баллов. Выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные несущественные ошибки. Продемонстрирован средний уровень освоения компетенции; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

6 баллов. Выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенции, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

0 баллов. Выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенции; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки ответов на тестовые задания

В случае наличия в тестовом вопросе закрытого типа нескольких правильных вариантов ответа, за тест ставится 1 балл при указании всех правильных вариантов, при выборе одного правильного ответа из нескольких – 0,5 балла.

Критерии оценки выполнения практического ситуационного задания

10 баллов выставляется, если студент верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий.

8 баллов выставляется, если студент выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации.

6 баллов выставляется, если студент выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов выставляется, если студент не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу; продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (в соответствии с Положением РАНХиГС о балльно-рейтинговой системе оценки знаний.). Максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель по дисциплине, составляет 100 баллов, которое делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся набрал 90-100 баллов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся набрал 75-89 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся набрал 60-74 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

Контент экзаменационных заданий:

Тестовые задания:

1. Значение прибыли для предприятия выражается в утверждении:

а) прибыль – экономический показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности;

б) прибыль – источник формирования финансовых ресурсов;

в) прибыль – стимулирующий фактор;

г) прибыль – источник формирования потенциала развития;

д) все верно;

е) все неверно.

2. Затраты на организацию производства и управление в себестоимости продукции – это:

а) косвенные затраты;

б) постоянные затраты;

в) прямые затраты;

г) затраты по обслуживанию оборудования;

д) переменные затраты.

3. Функции финансов:

а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;

б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами;

в) управление финансово – хозяйственной деятельностью предприятия.

4. Финансовые риски относятся к:

а) чистым рискам;

б) спекулятивным рискам;

в) грязным рискам.

5. Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);

б) прочая реализация;

в) внереализационные доходы.

6. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

а) сумму денежных средств на расчётном счёте компании;

б) сумму денежных средств на расчётном, валютном и иных счетах компании;

в) сумму денежных средств, поступивших на расчётный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.

7. Инструментами долгосрочного привлечения капитала являются:

а) акции, облигации, лизинг;

б) коммерческий кредит, коммерческие векселя, депозитные сертификаты;

в) акции, облигации, факторинг, сберегательные сертификаты, овердрафт.

8. Какой показатель денежного потока применяется для оценки инвестиционного проекта:

а) позитивный денежный поток;

б) негативный денежный поток;

в) дисконтированный денежный поток.

9. Какой вариант получения дохода по ценной бумаге наиболее выгоден в условиях инфляции?

а) фиксированный процент;

б) плавающая процентная ставка;

в) безразлично.

10. Рентабельность продаж по чистой прибыли (коэффициент чистой прибыли) равна 0,25. Величина собственного капитала 500 т.р., выручка от реализации продукции 200 т.р. Рентабельность собственного капитала составит:

а) 0,4;

б) 0,1;

в) 0,15.

Расчетные задания:

Задача

На каком предприятии и на сколько процентов будет реализовано больше продукции, если по плану намечено: на первом предприятии увеличить реализацию в натуральном выражении на 20 % при росте цен в 1,2 раза; на втором предприятии сократить объем реализации в натуральном выражении на 10 % при росте цен на 60 %.

Задача

Рассчитайте выручку от реализации продукции на планируемый период, имея следующие данные:

– остатки нереализованной продукции на начало планируемого периода по себестоимости 40 тыс. руб.;

– рентабельность продукции в отчетном периоде 20%;

– выпуск товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах 1540 тыс. руб.;

– норматив остатков нереализованной продукции на конец планируемого периода в отпускных ценах 20 тыс. руб.

Задача

Определить размер выручки от реализации продукции предприятия на планируемый год, если известно, что:

– остатки готовой продукции на складах на начало планируемого года 2100 тыс. руб. (по производственной себестоимости);

– задолженность покупателей по отгруженной продукции на начало планируемого года 820 тыс. руб.;

– выпуск товарной продукции в планируемом году в отпускных ценах предприятия 59000 тыс. руб., по производственной себестоимости 46900 тыс. руб.;

– Остатки готовой продукции в соответствии с нормативов 4 квартала планируемого года 1420 тыс. руб.;

– Товарная продукция отчетного года в отпускных ценах предприятия 44320 тыс. руб., по производственной себестоимости 33600 тыс. руб.

Задача

Выручка от реализации продукции на планируемый период составит 700 тыс.руб., переменные затраты – 450 тыс.руб., постоянные затраты – 100 тыс.руб. Рассчитать плановую величину прибыли и на сколько процентов возрастет прибыль, если увеличить выручку от реализации продукции на 4 %.

Задача

В январе были изготовлены и реализованы 7 тыс. изделий по цене 80 руб./изд. Общие постоянные затраты предприятия составляют 75 тыс. руб. Удельные переменные затраты – 55 руб./изд. В феврале планируется увеличить прибыль на 15 % по сравнению с январем. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 15 %.

Задача

Определить порог рентабельности (точку безубыточности) и запас финансовой прочности по данным: выручка от реализации продукции – 2000 тыс.руб., постоянные затраты – 400 тыс.руб., переменные затраты – 1500 тыс.руб.

Задача

Цена изделия в первом квартале составляла 250 тыс.руб. Во втором квартале цены поднялись на 8 %. Постоянные затраты предприятия оставались неизменными и составляли 2500 тыс.руб. Удельные переменные затраты в первом квартале были равны 70 тыс.руб., а во втором увеличились на 5 %. Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем реализации продукции.

Задача

Выручка от реализации составила 11000 тыс.руб., в т.ч. переменные затраты 9300 тыс.руб., постоянные - 1500 тыс.руб. Как изменится прибыль, если выручка возрастет на 9,1 %?

Задача

Найти точку безубыточности (с помощью расчета и графически) и рассчитать запас финансовой прочности по следующим исходным данным. Выручка от реализации - 500 тыс.руб., в том числе доля прибыли - 25 %; доля условно-переменных затрат - 40 %; доля условно-постоянные затраты - 35 %. Количество выпускаемой продукции - 50 шт.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.3 Формирование способности применения методов критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач	Вырабатывает успешную финансовую стратегию организации	Знает методы критического анализа. Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Формирование способности применения методов критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач	Продемонстрировано применение критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач. На основе типовых методик рассчитаны показатели формирования, распределения и использования денежных доходов, сформулирован вывод для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов с использованием положений нормативных правовых актов и накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	отлично
	Продемонстрировано применение критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач. На основе типовых методик с незначительными ошибками рассчитаны показатели формирования, распределения и использования денежных доходов, сформулирован вывод для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов с использованием положений нормативных правовых актов и накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	хорошо
	Продемонстрировано применение критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач с незначительными ошибками. На основе типовых методик рассчитаны показатели формирования, распределения и использования денежных доходов, с незначительными ошибками сформулирован вывод для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов с использованием положений нормативных правовых актов и накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	удовлетворительно
	Не продемонстрировано применение критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач. Не способен в типовых условиях сделать расчет и анализ показателей для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов для решения стратегических задач	неудовлетворительно

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, а также списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа по теме: «Корпоративное управление и корпоративные финансы» проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных пробле-

мах и направлениях деятельности корпораций, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа по теме «Корпоративные финансы и финансовая система страны» проводятся в форме представления и защиты обучающимися реферата.

Занятия семинарского типа по теме «Инвестирование в финансовые активы» проводятся в форме представления и защиты обучающимися эссе.

Занятия семинарского типа по темам «Долгосрочное источники финансирования», «Структура капитала и дивидендная политика корпорации» проводятся в форме выполнения расчетного задания, которое подлежит защите.

Занятие семинарского типа по теме «Матричное моделирование финансовых стратегий» проводится в форме круглого стола.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Финансовые ресурсы и денежные фонды.
2. Финансовый механизм, методы, функции и принципы организации финансов.
3. Финансовая среда бизнеса и государственное регулирование корпоративных финансов.
4. Организационно-правовые формы корпоративных объединений.
5. Организационная структура корпоративного финансового управления.
6. Дайте характеристику финансовым и нефинансовым стратегическим целям деятельности корпораций.
7. Назовите отличия современных систем корпоративного управления.
8. Определите значимость службы контроллинга в финансовом управлении корпорацией.
9. Перечислите требования к организации финансового управления в публичных компаниях.
10. Дайте характеристику особенностям взаимодействия главного бухгалтера и финансового директора в российских корпорациях.
11. В чем преимущества и недостатки в области корпоративных финансов рыночной и континентальной научных школ?
12. Как преодолеть агентские конфликты?
13. Каковы основные проблемы препятствуют рациональному поведению экономических субъектов?
14. Как повысить информационную эффективность рынка капитала?
15. Перечислите сегменты финансового рынка по основным финансовым инструментам, В чем заключаются особенности каждого из них?
16. Как повысить эффективность деятельности корпорации с помощью финансового рынка?
17. Каковы основные тенденции, наблюдаемые на кредитном рынке?
18. Каковы закономерности функционирования валютного сегмента финансового рынка?
19. Как использовать инструменты срочного рынка в деятельности корпорации?
20. Докажите прямую зависимость между риском и доходностью финансовых инструментов.
21. Какие из принципов построения системы бюджетирования в компании являются наиболее важными?
22. Как осуществить внедрение системы бюджетирования в корпорации?

23. Какие бюджетные модели целесообразно использовать в практике российских компаний?

24. Как взаимосвязаны между собой операционные, функциональные и основные бюджеты корпорации.

25. Как повысить эффективность осуществления контроля исполнения бюджетов корпорации?

26. Как достичь положительной структуры и динамики внеоборотных активов?

27. Механизм принятия управленческих решений в области внеоборотных активов.

28. Как изменяются операционный, производственный и финансовый циклы в деятельности корпораций различных отраслей?

29. Особенности управления оборотными активами корпораций.

30. Каковы перспективы использования проектного финансирования в деятельности крупных корпораций?

31. В чем отличие европейской и американской концепций финансового левериджа (рычага)?

32. Как сформировать оптимальную структуру капитала?

33. Сущность инвестиционной политики корпорации.

34. Участники инвестиционной деятельности.

35. Классификация инвестиций.

36. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации.

37. Инвестиционные критерии оценки проекта.

38. Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.

39. Какова роль стоимостного управления в системе корпоративных финансов?

40. Какие подходы в управлении стоимостью корпорации являются наиболее применимыми в условиях России?

41. Какова обоснованность критериев стоимости бизнеса, применяемых на современном этапе?

42. Нужно ли расширить список ключевых факторов стоимости корпорации.

43. Как корпоративные реструктуризации влияют на стоимость компании?

6.4 Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» – творческое мини-сочинение в виде рассуждения по рассматриваемому вопросу на основе обзора деятельности трех транснациональных корпораций, расположенных в США, одной из стран Европы (Азии), России.

Этапы написания:

1. Определение смысла предложенной статьи, высказываний в ней (что по вашему мнению хотел сказать автор).

2. Осмысление проблемы в контексте дисциплины «Корпоративные финансы)» (с какими проблемами управления финансами корпораций связана тема, что вы должны знать, чтобы её раскрыть).

3. Формулирование авторского отношения к высказыванию.

4. Использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий.

5. Использование фактов, примеров, обосновывающих позицию автора.

6. Вывод.

Начинать эссе целесообразно с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен(а) с данным мнением», «Я не могу присоединиться к этому утверждению», «В данной статье есть то, с чем я согласен(а), и то, что кажется мне спорным (способов выразить своё согласие или несогласие, естественно, очень много). Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять утверждение, важно так сформулировать его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определяет её содержание и сущность.

Для написания эссе выбирается одна из статей научного журнала, относящаяся к теоретическим или прикладным аспектам развития корпораций.

Объем эссе не должен превышать 3 страницы печатного текста (размер шрифта – 14, тип шрифта – Times New Roman, интервал – одинарный).

6.5 Методические указания по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем реструктуризации бизнеса в Российской Федерации м использованием зарубежного опыта. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

6.6 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Экзаменационные задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Система финансовых взаимоотношений в корпорации. Функции и принципы организации финансов.
2. Финансовые ресурсы, финансовые методы и финансовый механизм корпорации.
3. Организационная структура корпоративного финансового управления.
4. Финансовая политика корпорации.
5. Сегментация финансового рынка
6. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
7. Структура современного финансового рынка.
8. Планирование прибыли корпорации.
9. Выручка от реализации, состав, методы учета и факторы ее определяющие. Планирование выручки от реализации продукции (услуг) корпорации.
10. Постоянные и переменные издержки, их содержание и использование в экономической работе.
11. Экономическое содержание эффекта производственного рычага и его расчет.
12. Определение точки безубыточности (порога рентабельности) деятельности корпорации.
13. Запас финансовой прочности, его определение в натуральном, стоимостном и относительном выражении.
14. Содержание инвестиционной политики корпорации. Классификация видов инвестиций.
15. Источники финансирования инвестиционной деятельности и их роль в развитии корпорации.
16. Портфель ценных бумаг, его типы. Виды ценных бумаг и их характеристика.
17. Инвестиционные критерии оценки проекта развития корпорации.
18. Сущность, методы, виды и документы финансового анализа деятельности корпораций.
19. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
20. Анализ платежеспособности корпорации и ликвидности баланса.

21. Содержание перспективного, текущего и оперативного финансового планирования, их взаимосвязь.

22. Схема формирования сводного бюджета корпорации.

23. Способы повышения стоимости корпораций.

Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. **Общая информация** содержит:

– РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

– Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия (образовательный портал, Microsoft Teams, Skype, электронная почта преподавателя, чаты социальных сетей типа WhatsApp и др.)

– Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

– График индивидуальных и групповых консультаций

2. **Лекционные материалы –** в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы

3. **Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.)** – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. **Самостоятельная работа –** в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов. При наличие обязательной письменной работы (курсовая, проект, реферат, контрольная и т.д.) в этом разделе размещаются методические указания по выполнению этой работы.

5. **Текущий контроль** – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. **Промежуточная аттестация –** в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. **Рекомендуемая литература –** в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. **Успеваемость –** в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института (Google Класс, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp). Для представления выполненных заданий на проверку преподавателю используется электронная почта преподавателя, образовательный портал института или Microsoft Teams.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2012.
2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468899
3. Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: инструменты принятия бизнес-решений. – М.: Изд-во Вильямс, 2008.
4. Юджин Ф. Бригхем, Джоэл А. Хьюстон Финансовый менеджмент. – СПб.: Изд-во Питер, 2013.

7.2 Дополнительная литература

1. Ефимова О.В. «Финансовый анализ». – М.: Изд-во: Омега-Л, 2014.
2. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Корпоративные финансы. Учебник. – М.: Юрайт, 2013.
3. Шарп У.Ф., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2010.
4. Миллер Дж. Правила инвестирования Уоррена Баффетта [Электронный ресурс] / М.: Альпина Паблишер, 2017 – 376 с. – 978-5-9614-6212-8. – Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/74904html.
5. Ибрагимов, Р. Г. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. - М. : Издательство Юрайт, 2017 . – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4, по паролю. – Загл. с экрана.
6. Корпоративные финансы: Учебник для ВУЗов / под. ред. М.В. Романовского, А.В. Вострокнутовой. – СПб.: Питер, 2011. – 592с.
7. Теплова Т.В. Корпоративные финансы в 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/47CABC00-F9D5-44A6-93B5-B698AF8A8192, по паролю. — Загл. с экрана.
8. Щенников, А.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Щенников. - М. : ФЛИНТА, 2014 . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51798, по паролю. — Загл. с экрана.
9. Большаков С.В. [и др.] Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография. - М.: Русайнс, 2015. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908, по паролю. — Загл. с экрана.

10. Гребенников П.И., Тарасевич Л. С. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DB3219BC-3A32-4083-BDAA-382F5C79568E.— ЭБС «Юрайт», по паролю.

11. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54122, по паролю. — Загл. с экрана.

12. Уоррен Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс]/ Уоррен Баффетт— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41530.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26684, по паролю. — Загл. с экрана.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015, с изм. от 29.12.2015) "Об акционерных обществах" [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об обществах с ограниченной ответственностью" [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (в ред. Федеральных законов от 25.12.2009 N 340-ФЗ,от 29.12.2010 N 437-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ,от 18.07.2011 N 236-ФЗ, от 07.11.2011 N 305-ФЗ,от 25.06.2012 N 85-ФЗ, от 21.07.2014 N 240-ФЗ,от 29.06.2015 N 185-ФЗ, от 29.12.2015 N 406-ФЗ). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. № 270-ФЗ «О Государственной корпорации „Ростехнологии“». - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии „Росатом“»). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 215-ФЗ «О государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос"). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.5 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»
10. http://www.minfin.ru/ - сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. http://www.cbr.ru/ - сайт Центрального банка Российской Федерации.

7.6 Иные источники

Отсутствуют

8 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.